



ةٌ تأثِيرٌ التَّدْرِيس

(استبدال المعلمين بالمعلمات)

من الصف الأول حتى السادس

التاريخ: 6 أيار 2025





قرار تأثيث التدريس حتى الصف السادس قرار تأثيث التعليم من السادس فما دون: لماذا الآن؟



القرار يستند لدراسات تهدف لتعزيز جودة التعليم وتقديم بيئة تعليمية أكثر دعماً للأطفال

تأثيث التدريس في الصفوف الأولى ليس جديداً، بل معمول به منذ عقود في وزارة التربية والتعليم



تأثيث التعليم في الصفوف المبكرة هو نهج معتمد في العديد من الدول المتقدمة تربوياً، ويُعد من أفضل الممارسات لدعم النمو النفسي والتعليمي للطفل

أثبتت الدراسات التربوية أن المعلمين الذكور يبرعون أكثر ويفضلون العمل في المراحل الثانوية أكثر من الأساسية





قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس

من يشمل القرار؟



لا يوجد أي توجه لاختلاط
الطلبة (ذكوراً وإناث)
في هذه المدارس



يتم التنفيذ بالاعتماد على
المعلمات المتوفرات حالياً،
مع تعيين معلمات جدد
عند الحاجة



يشمل القرار المدارس
التي تبدأ من الصف الأول
وتنتهي بالصف السادس
فقط

123 • 73

تم تطبيق القرار سابقاً في 73 مدرسة منذ أكثر من عشر سنوات،
ويتمتد الآن ليشمل 123 مدرسة في مختلف أنحاء المملكة

244

عدد مدارس الذكور من
الصف السادس فما دون





قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس

من يشمل القرار؟

مدرسة

405

عدد المدارس الإناث فقط في مختلف محافظات المملكة

مدرسة

1504

عدد المدارس الذكور فقط في مختلف محافظات المملكة

مدرسة

2184

عدد المدارس المختلطة طالبات وطلاب من الصف السادس فما دون في مختلف محافظات المملكة

مدرسة

4093

مجموع كافة المدارس





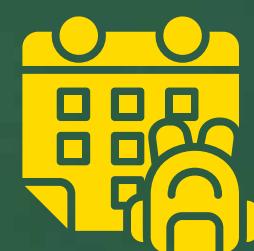
قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس

استثمار خبرات المعلمين في أدوار تعليمية وإدارية جديدة

يُستفاد من المعلمين في أدوار إدارية أو تعليمية مناسبة
في مراحل أخرى أو ضمن المديريات



القرار يعزز ظاهرة التوزيع العادل للحصص للاستفادة من
المعلمات ذوات العباء التدريسي القليل



الهدف هو استثمار الكفاءات



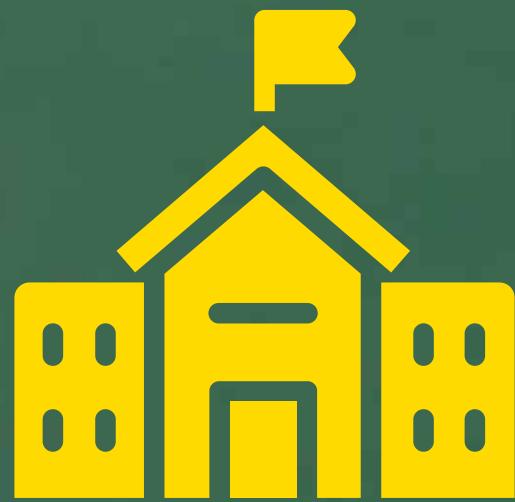
لا يشكل القرار أي إقصاء للمعلمين الذكور، بل يتيح إعادة
توزيعهم بناءً على التخصص والخبرة في أماكن أخرى





قرار تأييث التدريس حتى الصف السادس

النماذج الميدانية حالياً



غالبية المدارس الخاصة تعتمد
التأييث وتقدم نماذج ناجحة منذ
سنوات

+73

مدرسة في الأردن مطبق بها هذا
النموذج منذ سنوات وحققت نتائج
إيجابية



الدراسات أثبتت أن وجود المعلمات يسهم في
توفير بيئة صفية أكثر دعماً نفسياً للأطفال





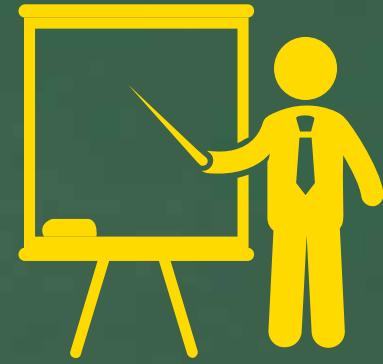
قرار تأييث التدريس حتى الصف السادس هل وجود المعلمات يؤثر على سلوك الطلبة الذكور؟



دراسة Emmer & Evertson (2016):
استراتيجيات إدارة الصف تعتمد على
المهارات المهنية وليس النوع



الدراسات أثبتت أن إدارة الصف لا
تعتمد على القوة الجسدية بل على
التدريب والخبرة



دراسة الخرابشة (2017):
المعلمون الذكور يفضلون المراحل
الثانوية مما يعزز جدوى التأييث في
الصفوف المبكرة



دراسة أبو حمّاد (2013): المعلمات
يتمتعن بكماءة تدريسية أعلى في
الصفوف الأساسية الأولى





قرار تأييث التدريس حتى الصف السادس

الشائعة اللاحقة المتوقعة



تحسين في السلوكيات والمهارات التعليمية لدى الطلبة في الصفوف المبكرة



توفير بيئة صفية تعزز التفاعل وتقديم الدعم النفسي للطلبة



تعزيز نموذج وطني في التعليم الأساسي
يعتمد على أفضل الممارسات المبنية على
الدراسات والأبحاث

