



قرار تأنيث التدريس

(استبدال المعلمين بالمعلمات)

من الصف الأول حتى السادس

التاريخ: 6 أيار 2025





قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس قرار تأنيث التعليم من السادس فما دون: لماذا الآن؟



القرار يستند لدراسات تهدف لتعزيز جودة التعليم وتقديم بيئة تعليمية أكثر دعماً للأطفال



تأنيث التدريس في الصفوف الأولى ليس جديداً، بل معمول به منذ عقود في وزارة التربية والتعليم



تأنيث التعليم في الصفوف المبكرة هو نهج معتمد في العديد من الدول المتقدمة تربوياً، ويُعد من أفضل الممارسات لدعم النمو النفسي والتعليمي للطفل



أثبتت الدراسات التربوية أن المعلمين الذكور يبرعون أكثر ويفضلون العمل في المراحل الثانوية أكثر من الأساسية





قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس

من يشمل القرار؟



لا يوجد أي توجه لاختلاط
الطلبة (ذكوراً وإناث)
في هذه المدارس



يتم التنفيذ بالاعتماد على
المعلمات المتوفرات حالياً،
مع تعيين معلمات جدد
عند الحاجة



يشمل القرار المدارس
التي تبدأ من الصف الأول
وتنتهي بالصف السادس
فقط

123 ◀ 73

تم تطبيق القرار سابقاً في 73 مدرسة منذ أكثر من عشر سنوات،
ويمتد الآن ليشمل 123 مدرسة في مختلف أنحاء المملكة

244

عدد مدارس الذكور من
الصف السادس فما دون





قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس

من يشمل القرار؟

مدرسة **405** عدد المدارس الإناث فقط في مختلف محافظات المملكة

مدرسة **1504** عدد المدارس الذكور فقط في مختلف محافظات المملكة

مدرسة **2184** عدد المدارس المختلطة طالبات وطلاب من الصف السادس فما دون في مختلف محافظات المملكة

مدرسة **4093** مجموع كافة المدارس





قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس

استثمار خبرات المعلمين في أدوار تعليمية وإدارية جديدة

يُستفاد من المعلمين في أدوار إدارية أو تعليمية مناسبة في مراحل أخرى أو ضمن المديریات



القرار يعزز ظاهرة التوزيع العادل للحصص للاستفادة من المعلمات ذوات العبء التدريسي القليل



الهدف هو استثمار الكفاءات



لا يشكل القرار أي إقصاء للمعلمين الذكور، بل يتيح إعادة توزيعهم بناءً على التخصص والخبرة في أماكن أخرى





قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس

النماذج الميدانية حالياً



غالبية المدارس الخاصة تعتمد
التأنيث وتقدم نماذج ناجحة منذ
سنوات

+73

مدرسة في الأردن مطبق بها هذا
النموذج منذ سنوات وحققت نتائج
إيجابية



الدراسات أثبتت أن وجود المعلمات يسهم في
توفير بيئة صفية أكثر دعماً نفسياً للأطفال





قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس هل وجود المعلمات يؤثر على سلوك الطلبة الذكور؟



دراسة Emmer & Evertson (2016):
استراتيجيات إدارة الصف تعتمد على
المهارات المهنية وليس النوع



الدراسات أثبتت أن إدارة الصف لا
تعتمد على القوة الجسدية بل على
التدريب والخبرة



دراسة الخرابشة (2017):
المعلمون الذكور يفضلون المراحل
الثانوية مما يعزز جدوى التأنيث في
الصفوف المبكرة



دراسة أبو حمّاد (2013): المعلمات
يتمتعن بكفاءة تدريسية أعلى في
الصفوف الأساسية الأولى





قرار تأنيث التدريس حتى الصف السادس النتائج الإيجابية المتوقعة



تحسين في السلوكيات والمهارات
التعليمية لدى الطلبة في الصفوف
المبكرة



توفير بيئة صفية تعزز التفاعل
وتقديم الدعم النفسي للطلبة



تعزيز نموذج وطني في التعليم الأساسي
يعتمد على أفضل الممارسات المبنية على
الدراسات والأبحاث

